

Самовольные ранние уходы



Подросткам



Как предотвратить

Самовольный уход — тайное или явное, добровольное оставление дома или организации ребёнком. Его неизвестное отсутствие в течение одного часа с момента обнаружения данного факта или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

ОПАСНО

Ребенок оказывается без присмотра и без защиты взрослых

ЧАСТО НЕОСОЗНАННО

Уходы ребёнка часто совершаются из любознательности, носят импульсивный характер, могут быть следствием слабой ориентировки во времени и недостаточного самоконтроля

СТИХИЙНО

Ребёнок может уйти под влиянием эмоций и внутренних побуждений

НЕПРЕДСКАЗУЕМО

Непредсказуемость последствий

Самовольный уход ребенка из дома или учреждения является самой распространённой причиной совершения правонарушений несовершеннолетними или в отношении них.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Немотивированные уходы (возникают без понятных мотивов) - возникают вследствие болезненно-пониженного настроения, негативных эмоциональных состояний: раздражительность, озлобленность, скука; обусловлены появлением острого стремления к освобождению от стесняющего режима, к перемене обстановки; возникают вследствие повышенной импульсивности, когда стремление к уходу непреодолимо, и реализуются вне зависимости от ситуации; возникают без внешнего повода, без выраженного изменения эмоционального состояния, без неодолимого влечения, на «эмоционально холодном фоне» (часто при наличии у несовершеннолетнего психического заболевания). В этом случае ребёнок часто уходит один.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Мультфильм "Побег. Про Миру и Гошу"



"Маленький оборвыш" Джеймс Гринвуд



"Приключения Тома Сойера" Марк Твен



Мультфильм "Головоломка"

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



РДДМ "Движение Первых"



Орлята России



Центр развития добровольчества

Мотивированные уходы - возникают как реакция на острую стрессовую ситуацию, обусловлены психологически понятными причинами и связаны с ситуацией, в которой оказался ребёнок.

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Избегает разговоров на темы, которые его беспокоят.
- Высказывается о том, что уход - единственный выход из сложной для него ситуации.
- Выражает страх, боязнь говорить со взрослыми, опасаясь непонимания и негативных реакций с их стороны.
- Пребывает в частой смене настроения и поведения: в контактах с людьми становится более закрытым, тревожится без явных причин. Может говорить о том, что ему одиноко.
- Затрудняется объяснить причины своих уходов.
- Жалуется на кого-то из своего окружения, другого ребёнка или взрослого.
- Высказывается о том, что ему плохо, и он хочет уйти.
- Уходит от людей и ситуаций, в которых ему некомфортно.
- Проявляет негативные эмоции и чувства (страх, злость, раздражение).
- Проявляет состояние скуки, желание сменить обстановку, стремится к новым впечатлениям.
- Испытывает напряжение в течение продолжительного времени.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

ЧТО ДЕЛАТЬ

ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ РЕБЯТ ЗАДУМЫВАЕТСЯ О САМОВОЛЬНОМ УХОДЕ

- 1** Проявляй внимание в отношении окружающих тебя сверстников, своих младших братьев и сестер, а также в отношении других детей. Обращай внимание на их поведение, высказывания, эмоциональное состояние.
- 2** Помогай родителям осуществлять контроль за времяпрепровождением своих младших братьев/или сестёр. Проявляй заботу о них и оказывай посильную помощь, когда это необходимо.
- 3** Участвуй в жизни своих младших братьев и сестер, старайся выстроить доверительные отношения с ними, поддерживай их.
- 4** Организуй совместное времяпрепровождение со своими младшими братьями и/или сестрами.
- 5** Помоги родителям организовать свободное время своего младшего брата и/или сестры, где ему представится возможность удовлетворить свою любознательность через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы. Возможно, у вас найдутся общие увлечения и интересы.
- 6** Если ты видишь, что кто-то из детей, которые тебя окружают, находится в подавленном состоянии, боится чего-то или говорит о желании уйти, поговори с ним об этом. Попробуй понять причины, по возможности, помоги ему. Обрати на это внимание взрослых, которым ты доверяешь (родители, воспитатели, классный руководитель, школьный психолог).
- 7** Помогай педагогам в организации мероприятий для малышей (спортивные соревнования, творческие конкурсы, походы, игры) участвуй в них сам, показывая положительный пример.
- 8** Если ты видишь, что на какого-то ребёнка оказывают негативное воздействие, вовлекают его в сомнительные дела, призывают к уходу - обрати на это внимание взрослых, которым ты доверяешь.
- 9** Если ты видишь у кого-то из ребят намерение самовольно уйти - попробуй отвлечь его от этих мыслей, перенаправь их в конструктивное русло.
- 10** Если ты знаешь, что кто-то из окружающих тебя ребят находится в ситуации, которая его сильно беспокоит, посоветуй ему обратиться к школьному психологу или позвонить по телефону доверия.